

LBRIS

We know
books

Iliana DUMITRESCU

Nicoleta CIOBANU

Vasile MOLAN

Colecția

MĂ ANTRENEZ. EVOLUEZ

Matematică

4

**Teorie
și exerciții**



Nume:

Prenume:

Clasa:

Școala:



Unități de învățare	Lecții	
Unitatea 1 AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA A III-A <i>> Povești școlarești</i>	1 Numerele naturale de la 0 la 10 000	6
	2 Operații cu numere naturale	7
	3 Figuri și corpuri geometrice	8
	4 Unități de măsură	9
	5 Date	10
	6 Frații	11
	7 Test de evaluare	12
Unitatea 2 NUMĂRĂM ȘI CALCULĂM PÂNĂ LA 1 000 000 <i>> Împreună cu ceilalți</i>	1 Numerele naturale de la 0 la 1 000 000	14
	2 Compararea și ordonarea numerelor naturale	16
	3 Rotunjirea numerelor naturale	17
	4 Scrierea numerelor cu cifre romane	18
	5 Calcularea unor intervale temporale. Axa timpului	19
	6 Adunarea fără trecere peste ordin	20
	7 Scăderea fără trecere peste ordin	21
	8 Aflarea unui termen necunoscut. Metoda balanței	22
	9 Aflarea unui număr necunoscut. Metoda mersului invers	23
	10 Adunarea cu trecere peste ordin	24
	11 Scăderea cu trecere peste ordin	26
	12 Recapitulare	28
	13 Test de evaluare	30
Unitatea 3 ÎNMULȚIM ȘI ÎMPĂRȚIM PÂNĂ LA 1 000 000 <i>> Dorințe împlinite</i>	1 Înmulțirea și împărțirea. Proprietăți	32
	2 Ordinea efectuării operațiilor. Parantezele rotunde	33
	3 Înmulțirea cu 10, 100, 1 000	34
	4 Împărțirea la 10, 100, 1 000	35
	5 Metrul. Multipli și submultipli	36
	6 Înmulțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 cu un număr de o cifră	38
	7 Înmulțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 cu un număr de două cifre	39
	8 Înmulțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 cu un număr de trei cifre	40
	9 Împărțirea cu rest	41
	10 Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 la un număr de o cifră, cu rest 0	42
	11 Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 la un număr de o cifră cu rest diferit de 0	43
	12 Împărțirea SZU : ZU cu rest 0	44
	13 Împărțirea SZU : ZU cu rest diferit de 0	45
	14 Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră	46
	15 Împărțirea unui număr mai mic decât 1 000 000 la un număr de 2 cifre	47
	16 Recapitulare	48
	17 Test de evaluare	49
Unitatea 4 INVESTIGĂM ȘI CALCULĂM <i>> Jocurile copilăriei</i>	1 Organizarea datelor în tabele	50
	2 Citirea și utilizarea unui grafic	51
	3 Ordinea efectuării operațiilor. Folosirea parantezelor pătrate	52
	4 Rezolvarea problemelor prin metoda reprezentării grafice	54
	5 Poligoane	56
	6 Perimetrul	57
	7 Recapitulare	58
	8 Test de evaluare	60

Unități de învățare

Lecții

Unitatea 5 CONSTRUIM ÎNTREGUL DIN PĂRȚI > <i>Vise înșorite</i>	1	Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze	62
	2	Drepte perpendiculare. Drepte paralele	63
	3	Paralelogramul. Rombul	64
	4	Cercul	65
	5	Aria unei suprafețe	66
	6	Scrierea și citirea fracțiilor	68
	7	Fracții echiunitare, subunitare, supraunitare	69
	8	Compararea și ordonarea fracțiilor	70
	9	Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor	71
	10	Scrierea procentuală	73
	11	Recapitulare	74
	12	Test de evaluare	76
Unitatea 6 MĂSURĂM ȘI CALCULĂM > <i>Universul celor mici</i>	1	Localizarea într-o rețea de pătrate	78
	2	Axa de simetrie	79
	3	Unități de măsură pentru masă	80
	4	Unități de măsură pentru volumul lichidelor	82
	5	Cubul	84
	6	Volumul cubului	85
	7	Leul și banul	86
	8	Euro și eurocentul	87
	9	Ceasul	88
	10	Cronometrul.....	89
	11	Probleme care se rezolvă prin metoda comparației	90
	12	Recapitulare	92
	13	Test de evaluare	93
Unitatea 7 CONSTRUIM MACHETE PENTRU VIITOR > <i>Călătorind prin lume</i>	1	Paralelipipedul	94
	2	Volumul paralelipipedului	95
	3	Piramida	96
	4	Cilindrul	97
	5	Conul. Sfera	98
	6	Metoda mersului invers	99
	7	Metoda balanței. Aflarea numărului necunoscut	100
	8	Recapitulare	102
	9	Test de evaluare	104
Unitatea 8 AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA A IV-A > <i>Imaginația creatoare</i>	1	Testul 1. În excursie!	106
	2	Testul 2. Bun venit în București!	112
		Răspunsuri	118

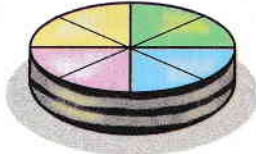
- Numere și operații cu numere
- Elemente intuitive de geometrie
- Organizarea și reprezentarea datelor
- Unități și instrumente de măsură
- Recapitulare
- Test de evaluare



3. Figuri și corpuri geometrice

Exersezi!

1. Indică, pentru fiecare imagine, numărul de unghiuri pe care le observi.



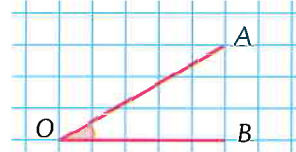
2. Observă cuvântul

MATEMATICĂ

Marchează unghiurile din interiorul literelor.
Câte unghiuri ai descoperit? Alege răspunsul corect.

- a) 21 b) 22 c) 25 d) 29 e) Altă variantă

3. Observă unghiul \widehat{AOB} .



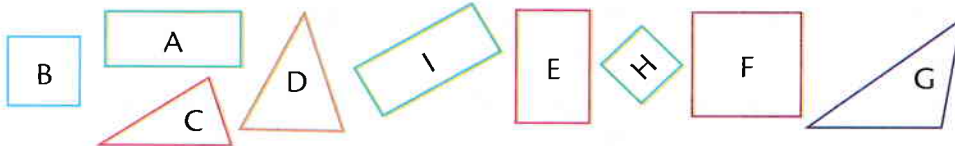
Trasează semidreapta OC, astfel încât să obții un unghi mai mic decât unghiul dat.

4. Observă ceasurile.

- a) Completează ora indicată de fiecare ceas.
b) Enumeră ceasurile, în ordinea crescătoare a unghiurilor formate de acele care indică ora și minutele.



5. Identifică figurile geometrice. Completează tabelul cu literele corespunzătoare.



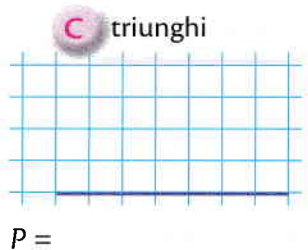
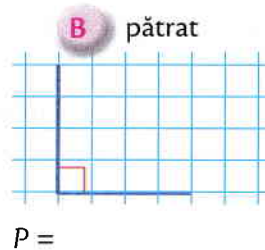
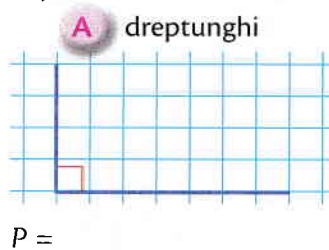
pătrat	
dreptunghi	
triunghi	

6. a) Continuă fiecare desen pentru a obține figura geometrică indicată.

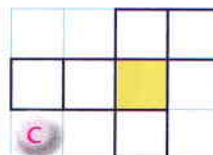
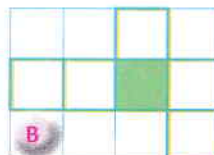
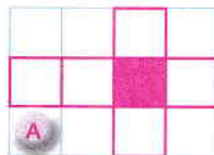
Notează cu litere figurile obținute.

- b) Măsoară cu rigla și completează perimetrul fiecărei figuri, după model.

$P = \underline{\quad} \text{ cm}$ sau
 $P = \underline{\quad} \text{ cm și } \underline{\quad} \text{ mm.}$



7. Colorează cu aceeași culoare fețele opuse ale fiecărui cub desfășurat.





Exersezi!

1. Colorează cu roșu petelele pe care sunt scriși multiplii și cu albastru petelele pe care sunt scriși submultiplii unităților de măsură indicate.

--	--	--

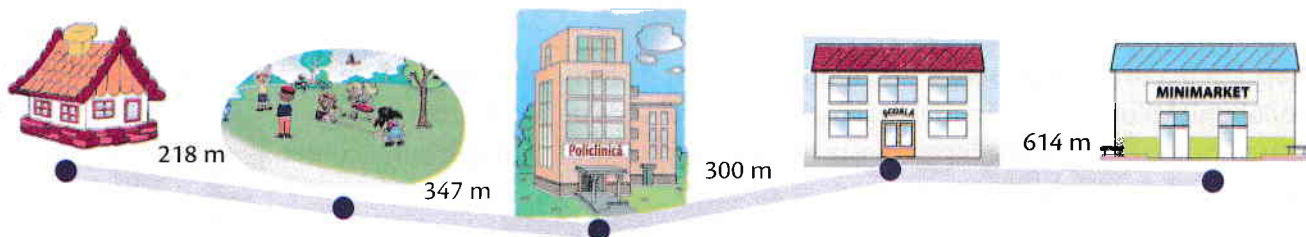
2. Alege și completează unitatea de măsură potrivită: m, cm, ml, l, kg, g.

2 ...	8 ...	2 ...	5 ...
	10 ...	100 ...	

3. Bunica a cumpărat luni 3 litri de lapte. În fiecare zi, fiecare dintre cei patru nepoți bea 250 ml de lapte. În ce zi a săptămânii se va termina laptele? Încercuiește varianta corectă.

- luni
- marți
- miercuri
- joi

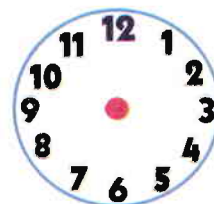
4. Calculează câți metri parcurge bunica până la magazin pentru a cumpăra lapte.



5. Bunica pleacă la magazin la ora 8:00 dimineața, face cumpărături și se întoarce acasă după o oră și jumătate.

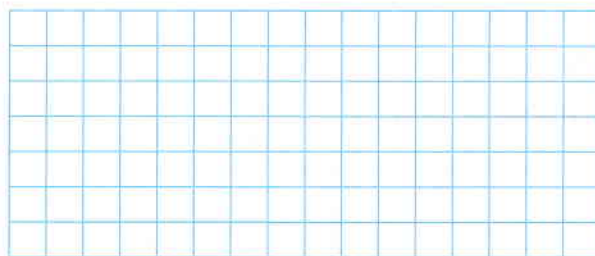
- Desenează acele ceasului, astfel încât să indice ora la care se întoarce bunica.
- Completează ora pe ecranul ceasului electronic.

__ : __



6. De la piață, bunica a cumpărat 2 kg de gutui, de două ori mai multe kilograme de pere, iar mere, de trei ori mai mult decât cantitatea de gutui. Ea a mai cumpărat zahăr de trei ori mai puțin decât cantitatea totală de fructe cumpărate. Ce cantitate de fructe și ce cantitate de zahăr a cumpărat bunica?

*Dezvoltă problema, adăugând o întrebare.



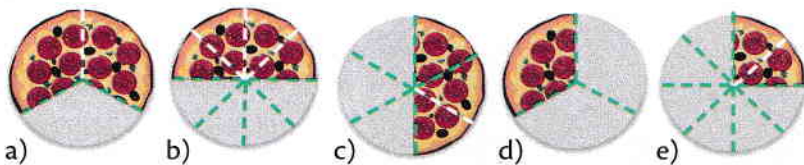
7. Bunica a pregătit prăjituri pentru cei patru nepoți, după rețeta alăturată. Completează în tabel cantitățile necesare pentru numărul de persoane indicat în fiecare coloană.

	2 persoane	6 persoane	8 persoane	? persoane
făină				
zahăr				
unt				
lapte				300 ml

Rețeta bunicii

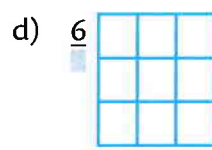
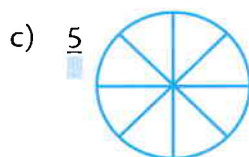
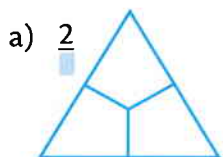


1. Scrie în tabel fracțiile indicate.



	a)	b)	c)	d)	e)
feliile consumate					
feliile rămase					

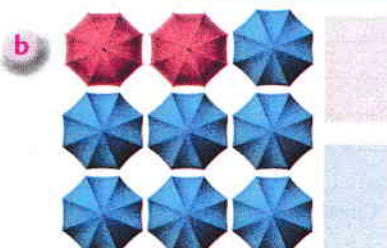
2. Observă desenele. Completează numitorii fracțiilor, apoi colorează partea corespunzătoare.



3. Completează, după model, fracția corespunzătoare umbrelor roșii și fracția corespunzătoare umbrelor albastre.



Umbrele roșii $\frac{3}{4}$
Umbrele în total $\frac{4}{4}$



4. Scrie fracțiile care arată cât reprezintă:

- o zi dintr-o săptămână;
- trei zile dintr-o săptămână;
- patru zile dintr-o săptămână;
- numărul fetelor din numărul total de elevi ai clasei tale;
- numărul băieților din numărul total de elevi ai clasei tale.

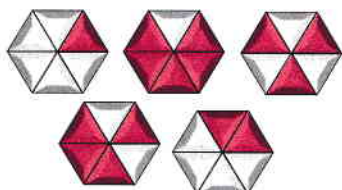


5. Scrie 3 fracții care îndeplinesc următoarele condiții:

- a) au numărătorul egal cu numitorul;
b) numitorul este dublul numărătorului.



6. Observă desenele.



- a) Ordonează crescător fracțiile corespunzătoare părții colorate cu roșu.
b) Ordonează descrescător fracțiile corespunzătoare părții necolorate.

